

目的 音楽をきっかけに知的財産権を知り、自分ごととして考えよう。

授業の流れ

- ①講義（50分）
- ②資料を使った調べ学習（25分）
- ③班内で資料から得た情報や自分の考えをスピーチ（1人1分×6人）
- ④レポートしあげ（15分）

内容

- ①講義→裏面
- ②調べ学習を始める前に
 - ・日本人の意識 OECD 子どもの調査
 - ・貿易における知的財産権 収支(コト) 旅行 1.8兆円 知財[]兆円
 - ・知財収益 1位アメリカ 2位[] 3位スイス
主に[][]

③他の人の意見 また、そこから考えた事メモ

④レポート

「知的財産権に関して、現在と今後の問題は何か。
また、作り手になった場合、どのような知識・意識が必要か。」

②資料から得られた情報メモ