

第2期生
募集

「不安・緊張」から「安心・楽しみ♪」にしたい先生へ

メンター
チャット相談
オンライン面談

支援金
期間中の交通費や
教材の購入(1万円)

教育実習生 若手教員 助けます。

アドバイス
学習指導案や資料
学級講話の添削

GIGA対応
Googleツール、
端末の活用提案

音楽教育サポートプロジェクト

詳しくは

原口直



一歩先ゆく音楽教育

先生が忙しそう…

些細なことを
聞いていいのかな…

交通費や教材費が
かかる

バイトができない



授業内容への不安

イスや楽器は
どう並べる？

初回授業で何する？



授業規律どう決める？
破られたらどう叱る？



1 人教科は気軽に聞けない

- ・ 他校の先生は聞きにくい
- ・ 参観は管理職を通す必要
- ・ 出張を頻繁にできない
- ・ 放課後はお互い部活



手を差し伸べたい

同じ苦勞はさせたくない

魅力を感じてほしい

でも…他の校務が
減るわけじゃない



教育実習生



若手教員



教わりたい

空回り

教えたい



指導教員



悩み苦しんだ
教育実習生時代

孤独で多忙な
若手教員時代

実習生と学んだ
指導教員時代



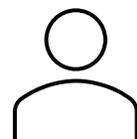
音楽教育サポートプロジェクト



元指導教員

原口直

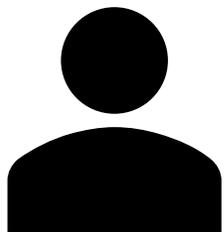
国立附属中学校6年
教育実習生の受け入れ
学校150名
教科10名
学級10名/年



教育実習生・若手教員

指導教員が忙しそう…
些細なことを聞きづらい
教育実習はお金がかかる
若手教員こそ指導を受けたい





原口直

メンター

チャット相談
オンライン面談

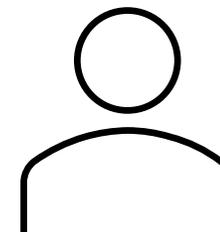
チャットはいつでもOK
定期的に面談も

アドバイス

学習指導案や資料
学級講話の添削

指導教員を尊重
ワークシートやパワーポイントもOK

教育実習生
若手教員



支援金

期間中の交通費や
教材の購入(1万円)

スタート時にアマギフト
を進呈。精算は不要

GIGA対応

Googleツール、
端末の活用提案

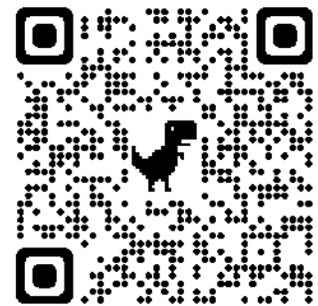
授業や校務のICT化
学び方・働き方

※実情に応じて、内容はその都度相談します。



【第2期】2022年度 募集について

対象	2022年度の教育実習生 教員歴3年以下の現職教員(教諭/講師等、職種は問わない)
人数	5名程度
教科	音楽科(中学校・高等学校)
日程	受付 5/5(祝)メ切 発表 5/8(日)合格者のみ連絡
条件	「原口直の一步先ゆく音楽教育」で運営するメディア(YouTube等)に 情報提供が可能な方。匿名かつ顔出しなし。
期間	最長2023年3月末日まで
方法	下記2点をGoogleフォームで送信 ・自己PR動画:1分程度・編集不問・YouTube限定公開 or自己PR文:150字程度 ・YouTube「原口直の一步先ゆく音楽教育」 任意の動画3本の感想・1本100字程度 https://forms.gle/Qt8ciU6BT36kQFVi8



第1期生

教育実習生



たぬき先生

大学4年
教育実習予定
公小全・国中音
関東甲信越

若手教員



うさぎ先生

公立高校
初任
関東甲信越



ぱんだ先生

公立中学
初任
近畿



参加者アンケート【サポート前】

Q.活動が始まる前、どのような心配がありましたか。

A.教科・生活指導・漠然とした不安

Q.サポプロに参加しようと思った決め手は何ですか。

A.チャットでの相談
Zoomでのオンライン面談
学習指導案の添削
YouTube動画



参加者アンケート【サポート中】

Q.役に立ったサポートは何ですか。

A.チャットでの相談
学習指導案の添削
支援金
Zoomでのオンライン面談

Q.支援金を何に使いましたか。

A.合唱指導書
教育雑誌等の購入費
ペン
ラミネーター



参加者アンケート【サポート修了時】

Q.現在、どのような心配がありますか。

A.教科
生活指導
漠然とした不安
学級

Q.どのような人に勧めますか。

A.大学生・院生
教員志望者
1～3年目の教員



参加者アンケート【サポート終了時】

参加したメリット

1人教科で校内では相談事ができませんでした。
他校の先生は、お忙しく回答を得られないこともありました。
教科の細かな事の質問にも必ずご対応くださり、
とてもありがたかったです。

日が明けたら教壇に立たなければいけないという
不安がとても和らぎました。

実際と指導例を多く聞くことができて、実践することができました。



参加者アンケート【サポート終了時】

感想

指導において目標が何なのかということや、
題材を、ではなく、題材で、何を学ばせるのかという事など、
たくさんの方に改めて気づかせて頂きました。

視野を広く持って指導に臨めたのではないかと思います。
本当に感謝しています。

1人教科の音楽だからこそ、授業や部活の相談をできたことは、
本当に有り難かったです。ありがとうございました。



【第2期】2022年度 募集について

対象	2022年度の教育実習生 教員歴3年以下の現職教員(教諭/講師等、職種は問わない)
人数	5名程度
教科	音楽科(中学校・高等学校)
日程	受付 5/5(祝)メ切 発表 5/8(日)合格者のみ連絡
条件	「原口直の一步先ゆく音楽教育」で運営するメディア(YouTube等)に 情報提供が可能な方。匿名かつ顔出しなし。
期間	最長2023年3月末日まで
方法	下記2点をGoogleフォームで送信 ・自己PR動画:1分程度・編集不問・YouTube限定公開 or自己PR文:150字程度 ・YouTube「原口直の一步先ゆく音楽教育」 任意の動画3本の感想・1本100字程度 https://forms.gle/Qt8ciU6BT36kQFVi8



音楽教育 サポートプロジェクト

メンター

チャット相談
オンライン面談

チャットはいつでもOK
定期的に面談も

アドバイス

学習指導案や資料
学級講話の添削

指導教員を尊重
ワークシートやパワーポイントもOK

支援金

期間中の交通費や
教材の購入(1万円)

スタート時にアマギフト
を進呈。精算は不要

GIGA対応

Googleツール、
端末の活用提案

授業や校務のICT化
学び方・働き方

【第2期】2022年度 募集について

対象 2022年度の教育実習生
教員歴3年以下の現職教員(職種問わず)

人数 5名程度

教科 音楽科(中学校・高等学校)

日程 受付 5/5(祝)メ切
発表 5/8(日)合格者のみ連絡

条件 「原口直の一步先ゆく音楽教育」で運営するメディア (YouTube等) に情報提供が可能な方。匿名かつ顔出しなし。

期間 最長2023年3月末日まで

方法 下記2点をGoogleフォームで送信
・自己PR動画: 1分程度・編集不問・YouTube限定公開
or自己PR文: 150字程度
・YouTube「原口直の一步先ゆく音楽教育」
任意の動画3本の感想・1本100字程度

<https://forms.gle/Qt8ciU6BT36kQFVi8>



