

第2期生  
募集

「不安・緊張」から「安心・楽しみ♪」にしたい先生へ

メンター  
チャット相談  
オンライン面談

支援金  
期間中の交通費や  
教材の購入(1万円)

# 教育実習生 若手教員 助けます。

アドバイス  
学習指導案や資料  
学級講話の添削

GIGA対応  
Googleツール、  
端末の活用提案

音楽教育サポートプロジェクト

詳しくは

原口直



一步先ゆく音楽教育

先生が忙しそう...

些細なことを  
聞いていいのかな...

交通費や教材費が  
かかる

バイトができない



授業内容への不安

イスや楽器は  
どう並べる？

初回授業で何する？



授業規律どう決める？  
破られたらどう叱る？





# 1人教科は気軽に聞けない

- ・ 他校の先生は聞きにくい
- ・ 参観は管理職を通す必要
- ・ 出張を頻繁にできない
- ・ 放課後はお互い部活



手を差し伸べたい

同じ苦勞はさせたくない

魅力を感じてほしい

でも…他の校務が  
減るわけじゃない





教育実習生



若手教員



教わりたい



空回り

教えたい



指導教員



悩み苦しんだ  
教育実習生時代

孤独で多忙な  
若手教員時代

実習生と学んだ  
指導教員時代



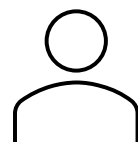
# 音楽教育サポートプロジェクト



元指導教員

原口直

国立附属中学校6年  
教育実習生の受け入れ  
学校150名  
教科10名  
学級10名/年

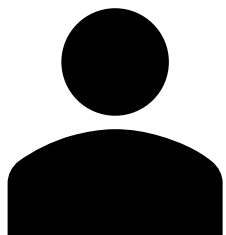


教育実習生・若手教員

指導教員が忙しそう…  
些細なことを聞きづらい  
教育実習はお金がかかる  
若手教員こそ指導を受けたい







原口直

## メンター

チャット相談  
オンライン面談

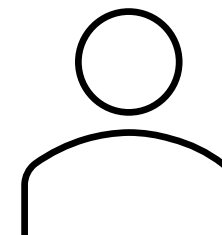
チャットはいつでもOK  
定期的に面談も

## アドバイス

学習指導案や資料  
学級講話の添削

指導教員を尊重  
ワークシートやパワーポイントもOK

教育実習生  
若手教員



## 支援金

期間中の交通費や  
教材の購入(1万円)

スタート時にアマギフト  
を進呈。精算は不要

## GIGA対応

Googleツール、  
端末の活用提案

授業や校務のICT化  
学び方・働き方

※実情に応じて、内容はその都度相談します。



## 【第2期】2022年度 募集について

対象	2022年度の教育実習生 教員歴3年以下の現職教員(教諭/講師等、職種は問わない)
人数	5名程度
教科	音楽科(中学校・高等学校)
日程	受付 5/5(祝)メ切 発表 5/8(日)合格者のみ連絡
条件	「原口直の一步先ゆく音楽教育」で運営するメディア(YouTube等)に 情報提供が可能な方。匿名かつ顔出しなし。
期間	最長2023年3月末日まで
方法	下記2点をGoogleフォームで送信 ・自己PR動画:1分程度・編集不問・YouTube限定公開 or自己PR文:150字程度 ・YouTube「原口直の一步先ゆく音楽教育」 任意の動画3本の感想・1本100字程度 <a href="https://forms.gle/Qt8ciU6BT36kQFVi8">https://forms.gle/Qt8ciU6BT36kQFVi8</a>



# 第1期生

## 教育実習生



たぬき先生

大学4年  
教育実習予定  
公小全・国中音  
関東甲信越

## 若手教員



うさぎ先生

公立高校  
初任  
関東甲信越



ぱんだ先生

公立中学  
初任  
近畿





## 参加者アンケート【サポート前】

Q.活動が始まる前、どのような心配がありましたか。

A.教科・生活指導・漠然とした不安

Q.サポプロに参加しようと思った決め手は何ですか。

A.チャットでの相談  
Zoomでのオンライン面談  
学習指導案の添削  
YouTube動画



## 参加者アンケート【サポート中】

Q.役に立ったサポートは何ですか。

A.チャットでの相談  
学習指導案の添削  
支援金  
Zoomでのオンライン面談

Q.支援金を何に使いましたか。

A.合唱指導書  
教育雑誌等の購入費  
ペン  
ラミネーター



## 参加者アンケート【サポート修了時】

Q.現在、どのような心配がありますか。

A.教科  
生活指導  
漠然とした不安  
学級

Q.どのような人に勧めますか。

A.大学生・院生  
教員志望者  
1～3年目の教員





## 参加者アンケート【サポート終了時】

### 参加したメリット

1人教科で校内では相談事ができませんでした。  
他校の先生は、お忙しく回答を得られないこともありました。  
教科の細かな事の質問にも必ずご対応くださり、  
とてもありがたかったです。

日が明けたら教壇に立たなければいけないという  
不安がとても和らぎました。

実際と指導例を多く聞くことができて、実践することができました。



## 参加者アンケート【サポート終了時】

### 感想

指導において目標が何なのかということや、  
題材を、ではなく、題材で、何を学ばせるのかという事など、  
たくさんの方に改めて気づかせて頂きました。

視野を広く持って指導に臨めたのではないかと思います。  
本当に感謝しています。

1人教科の音楽だからこそ、授業や部活の相談をできたことは、  
本当に有り難かったです。ありがとうございました。



## 【第2期】2022年度 募集について

対象	2022年度の教育実習生 教員歴3年以下の現職教員(教諭/講師等、職種は問わない)
人数	5名程度
教科	音楽科(中学校・高等学校)
日程	受付 5/5(祝)メ切 発表 5/8(日)合格者のみ連絡
条件	「原口直の一步先ゆく音楽教育」で運営するメディア(YouTube等)に 情報提供が可能な方。匿名かつ顔出しなし。
期間	最長2023年3月末日まで
方法	下記2点をGoogleフォームで送信 ・自己PR動画:1分程度・編集不問・YouTube限定公開 or自己PR文:150字程度 ・YouTube「原口直の一步先ゆく音楽教育」 任意の動画3本の感想・1本100字程度 <a href="https://forms.gle/Qt8ciU6BT36kQFVi8">https://forms.gle/Qt8ciU6BT36kQFVi8</a>





# 音楽教育 サポートプロジェクト

## メンター

チャット相談  
オンライン面談

チャットはいつでもOK  
定期的に面談も

## アドバイス

学習指導案や資料  
学級講話の添削

指導教員を尊重  
ワークシートやパワーポイントもOK

## 支援金

期間中の交通費や  
教材の購入(1万円)

スタート時にアマギフト  
を進呈。精算は不要

## GIGA対応

Googleツール、  
端末の活用提案

授業や校務のICT化  
学び方・働き方

## 【第2期】2022年度 募集について

**対象** 2022年度の教育実習生  
教員歴3年以下の現職教員(職種問わず)

**人数** 5名程度

**教科** 音楽科(中学校・高等学校)

**日程** 受付 5/5(祝)メ切  
発表 5/8(日)合格者のみ連絡

**条件** 「原口直の一步先ゆく音楽教育」で運営するメディア (YouTube等) に情報提供が可能な方。匿名かつ顔出しなし。

**期間** 最長2023年3月末日まで

**方法** 下記2点をGoogleフォームで送信  
・自己PR動画: 1分程度・編集不問・YouTube限定公開  
or自己PR文: 150字程度  
・YouTube「原口直の一步先ゆく音楽教育」  
任意の動画3本の感想・1本100字程度

<https://forms.gle/Qt8ciU6BT36kQFVi8>





