

第3期生  
募集

「不安・緊張」から「安心・楽しみ♪」にしたい先生へ

メンター  
チャット相談  
オンライン面談

支援金  
期間中の交通費や  
教材の購入(1万円)

# 教育実習生 若手教員 助けます。

アドバイス  
学習指導案の添削  
通信・Zoom講話

GIGA対応  
Googleツール、  
端末の活用提案

音楽教育サポートプロジェクト

詳しくは

原口直



一步先ゆく音楽教育

先生が忙しそう...

些細なことを  
聞いていいのかな...

交通費や教材費が  
かかる

バイトができない



授業内容への不安

イスや楽器は  
どう並べる？

初回授業で何する？



授業規律どう決める？  
破られたらどう叱る？



# 1 人教科は気軽に聞けない

- ・ 他校の先生は聞きにくい
- ・ 参観は管理職を通す必要
- ・ 出張を頻繁にできない
- ・ 放課後はお互い部活



手を差し伸べたい

同じ苦勞はさせたくない

魅力を感じてほしい

でも…他の校務が  
減るわけじゃない



教育実習生



若手教員



教わりたい



空回り

教えたい



指導教員



悩み苦しんだ  
教育実習生時代

孤独で多忙な  
若手教員時代

実習生と学んだ  
指導教員時代



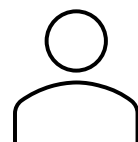
# 音楽教育サポートプロジェクト



元指導教員

原口直

国立附属中学校6年  
教育実習生の受け入れ  
学校150名  
教科10名  
学級10名/年

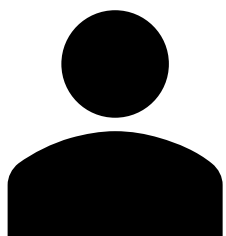


教育実習生・若手教員

指導教員が忙しそう…  
些細なことを聞きづらい  
教育実習はお金がかかる  
若手教員こそ指導を受けたい







原口 直

## メンター

チャット相談  
オンライン面談

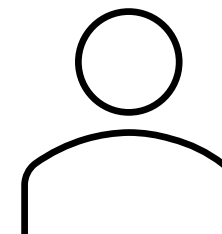
チャットはいつでもOK  
定期的に面談も

## アドバイス

学習指導案の添削  
通信・Zoom講話

指導教員を尊重  
ワークシートやパワーポイントもOK

教育実習生  
若手教員



## 支援金

期間中の交通費や  
教材の購入(1万円)

スタート時にアマギフト  
を進呈。精算は不要

## GIGA対応

Googleツール、  
端末の活用提案

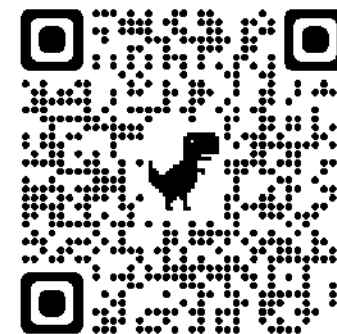
授業や校務のICT化  
学び方・働き方

※実情に応じて、内容はその都度相談します。



## 【第3期】2023年度 募集について

対象	2023年度の教育実習生 教員歴3年以下の現職教員(教諭/講師等、職種は問わない)
人数	5名程度
教科	音楽科(中学校・高等学校)
日程	受付 5/5(祝)メ切 発表 5/7(日)合格者のみ連絡
条件	「原口直の一步先ゆく音楽教育」で運営するメディア(YouTube等)に 情報提供が可能な方。匿名かつ顔出しなし。
期間	2024年3月末日まで
方法	下記2点をGoogleフォームで送信 ・自己PR動画:1分程度・編集不問・YouTube限定公開 or自己PR文:150字程度 ・YouTube「原口直の一步先ゆく音楽教育」 任意の動画3本の感想・1本100字程度 <a href="https://forms.gle/Dt5CkVBHjyzXacbL8">https://forms.gle/Dt5CkVBHjyzXacbL8</a>



# 第1期生

## 教育実習生



たぬき先生

大学4年  
教育実習予定  
公小全・国中音  
関東甲信越

## 若手教員



うさぎ先生

公立高校  
初任  
関東甲信越



ぱんだ先生

公立中学  
初任  
近畿



# 第2期生



いちご先生

公立高校  
教員3年目  
関東甲信越



いちじく先生

社会人  
教員志望  
関東甲信越



ぶどう先生

大学生  
教育実習  
関東甲信越



メロン先生

大学生  
教育実習  
中国



りんご先生

大学生  
教育実習  
近畿

## 参加者アンケート【サポート前】

Q.活動が始まる前、  
どのような心配がありましたか。

A.教科・学級・生活指導  
研究・漠然とした不安

Q.サポプロに参加しようと思っ  
た決め手は何ですか。

A.チャットでの相談  
Zoomでのオンライン面談  
学習指導案の添削



## 参加者アンケート【サポート中】

Q.役に立ったサポートは何ですか。

A.チャットでの相談  
Zoomでのオンライン面談  
学習指導案の添削  
支援金

Q.支援金を何に使いましたか。

A.著作権関連の書籍  
副教材の合唱曲集  
学習指導要領・教科書  
メトロノーム



## 参加者アンケート【サポート修了時】

Q.現在、どのような心配がありますか。

A.教科・学級  
生活指導  
漠然とした不安  
研究

Q.どのような人に勧めますか。

A.大学生・院生  
教員志望者  
1～3年目の教員  
音楽専科



## 参加者アンケート【サポート終了時】

### 参加したメリット

自分の身の回り以外の相談相手ができる点が1番大きなメリットだと感じました。大学生活や実習先で相談している人とは違った視点からの助言がいただけたことがありがたかったです。

不安に対する改善案を具体的にアドバイスしていただいた。

自分でキャッチできていなかった教育関連の情報に触れることができたこと。指導案や研究において、別視点からのアドバイスをいただけたこと。





## 参加者アンケート【サポート終了時】

### 感想

大学生活は教育現場と離れていたこともあり、教員生活について漠然とした不安があったのですが、チャットや原口先生がされている情報発信から具体的なイメージを得ることができました。

また、サポプロ参加者向けのZoom講話とても参考になりました。

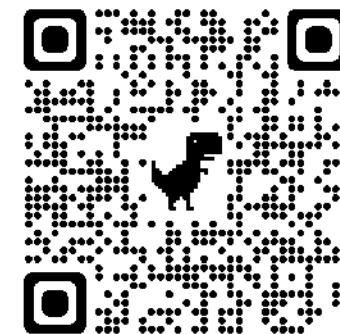
チャットでは色々なことを相談させてもらって助かりました。特にいちご先生とのチャットは大変参考になりました。自分の身の回りに音楽教育×特別支援教育という人がいなかったのも、そういった人からの助言はとてもありがたかったですし、各学校・現場で多様な実践が行われる特別支援教育で私がある地域以外の先生からのアドバイスがいただけたのは大変貴重でした。

いつでも相談できる安心感がありました。ありがとうございます。そして面談をしていただいた際はとても前向きな気持ちになりました。

本当にお世話になりました。セミナーや先生とのコミュニケーションの中で、多くのことを学んだし、ことさらこれからどう学べばいいかということについてはとても重要な学びを得られたように感じます。本当にありがとうございました。これからも、どんな形であれ、自分でも学び続けたいし、またさまざま教わりたいと考えています。

## 【第3期】2023年度 募集について

対象	2023年度の教育実習生 教員歴3年以下の現職教員(教諭/講師等、職種は問わない)
人数	5名程度
教科	音楽科(中学校・高等学校)
日程	受付 5/5(祝)メ切 発表 5/7(日)合格者のみ連絡
条件	「原口直の一步先ゆく音楽教育」で運営するメディア(YouTube等)に 情報提供が可能な方。匿名かつ顔出しなし。
期間	2024年3月末日まで
方法	下記2点をGoogleフォームで送信 ・自己PR動画:1分程度・編集不問・YouTube限定公開 or自己PR文:150字程度 ・YouTube「原口直の一步先ゆく音楽教育」 任意の動画3本の感想・1本100字程度 <a href="https://forms.gle/Dt5CkVBHjyzXacbL8">https://forms.gle/Dt5CkVBHjyzXacbL8</a>



# 音楽教育 サポートプロジェクト

## メンター

チャット相談  
オンライン面談

チャットはいつでもOK  
定期的に面談も

## アドバイス

学習指導案の添削  
通信・Zoom講話

指導教員を尊重  
ワークシートやパワーポイントもOK

## 支援金

期間中の交通費や  
教材の購入(1万円)

スタート時にアマギフト  
を進呈。精算は不要

## GIGA対応

Googleツール、  
端末の活用提案

授業や校務のICT化  
学び方・働き方

## 【第3期】2023年度 募集について

**対象** 2023年度の教育実習生  
教員歴3年以下の現職教員  
(教諭/講師等、職種は問わない)

**人数** 5名程度

**教科** 音楽科(中学校・高等学校)

**日程** 受付 5/5(祝)メ切  
発表 5/7(日)合格者のみ連絡

**条件** 「原口直の一步先ゆく音楽教育」で運営するメディア  
(YouTube等)に  
情報提供が可能な方。匿名かつ顔出しなし。

**期間** 2024年3月末日まで

**方法** 下記2点をGoogleフォームで送信  
・自己PR動画: 1分程度・編集不問・YouTube限定公開  
or自己PR文: 150字程度  
・YouTube「原口直の一步先ゆく音楽教育」  
任意の動画3本の感想・1本100字程度  
<https://forms.gle/Dt5CkVBHjyzXacbL8>

